



SPECEF

Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

DISTINTAS VIVÊNCIAS CORPORAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA UMA TURMA DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Carlos Eduardo Feitosa da Silva¹

Universidade Regional do Cariri, Educação Física, Iguatu, CE, Brasil,
carlos270.eduardo@urca.br

José Ferreira Viana Neto²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

Wallace de Araújo Lima³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

João Agostinho Neto⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

O Estágio Curricular Supervisionado constitui-se uma etapa fundamental na formação docente, pois, através dele possibilita a articulação entre os conhecimentos teóricos e práticos desenvolvidos no decorrer da graduação. Este relato de experiência tem como objetivo apontar as dificuldades enfrentadas pelos estagiários durante as regências de classe em uma turma do Ensino Fundamental I. Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, de caráter descritivo, na modalidade relato de experiência. O estágio foi realizado em uma escola municipal de Ensino Fundamental do município de Iguatu-CE, no período de 30 de abril a 19 de junho de 2026, totalizando 40 horas de regência. As atividades foram desenvolvidas com uma turma do 4º ano composta por 20 estudantes, com idades entre 9 e 10 anos, incluindo dois alunos com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA). Os conteúdos ministrados contemplaram Brincadeiras e Jogos e Voleibol, tendo como referência a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Durante as regências, observaram-se desafios relacionados à adaptação das atividades às distintas vivências corporais dos estudantes, ao planejamento de estratégias pedagógicas inclusivas, à elaboração de experiências de aprendizagem que favorecessem simultaneamente o desenvolvimento dos alunos com maiores dificuldades e daqueles com desempenho motor mais avançado. Diante desse contexto, evidencia-se a necessidade de fortalecer a formação inicial por meio de experiências práticas, estudos sobre inclusão e planejamento pedagógico. Conclui-se que apesar dos desafios encontrados, o estágio constitui-se um importante espaço para a formação docente, sendo espaço favorável para o desenvolvimento de competências e habilidades, por proporcionar reflexões sobre os desafios enfrentados e redimensionar as práticas pedagógicas.



SPECEF

Semana de Pesquisa e Ensino do Curso de Educação Física - URCA Iguatu
2026.1



13 a 16 de Julho

Palavras-chave: Estágio Curricular. Educação Física. Formação Docente.